

## INFORMAÇÃO PESSOAL



## Teresa Maria dos Santos Pimentel

📍 Rua dos Alfaiates, n.º 10, Lagoa de Albufeira, 2970-184 Sesimbra, Portugal.

☎ 210998312 📠 968589792

✉ [Teresa18pimentel@gmail.com](mailto:Teresa18pimentel@gmail.com)

Sexo Feminino | Data de nascimento 29/07/1990 | Nacionalidade Portuguesa

## EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

De 01/10/2015 até à atualidade

**Bolsa de Investigação**

Investigadora no âmbito do Projeto ESCXEL - Rede de Escolas de Excelência.

Principais atividades:

- Elaboração dos Diagnósticos e Linhas Gerais de Ação para os Planos Estratégicos Educativos Municipais dos municípios de Vila de Rei, Batalha, Oeiras, Amadora, Castelo Branco e Constância.
- Análise de resultados escolares internos e externos dos alunos das escolas da Amadora, Batalha, Constância, Castelo Branco, Mação, Oeiras, Sardoal, Vila de Rei e Região Autónoma da Madeira e redação dos respetivos relatórios por agrupamento escolar.
- Tratamento de dados e elaboração de relatório de caracterização da População Escolar da Região Autónoma da Madeira.
- Participação nos seminários de boas práticas, promovidos pelo projeto.
- Participação no Projeto Educação de Excelência no Médio Tejo - Diagnóstico educativo no Médio Tejo.

**Centro de Investigação** Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (CICS.NOVA)

De 01/09/2012 até 02/9/2015

**Bolsa de Investigação**

Investigadora no âmbito do Projeto ESCXEL - Rede de Escolas de Excelência.

Principais atividades:

- Em conjunto com a equipa do projeto, procedi à análise de resultados escolares internos e externos dos alunos das escolas da Amadora, Batalha, Constância, Castelo Branco, Loulé, Mação, Oeiras, Sardoal e Vila de Rei e redação dos respetivos relatórios por agrupamento escolar.
- Construção de uma base de dados socioeconómicos com base num inquérito previamente aplicado aos diretores de turma, tratamento e análise dos dados e produção de relatórios por município (Batalha, Constância, Castelo Branco, Loulé e Oeiras).
- Recolha de dados de caracterização demográfica e projeção da população dos municípios integrantes do projeto.
- Participação nos seminários de boas práticas, promovidos pelo projeto, desde o XI Seminário em Oeiras ao XVII Seminário na Amadora, sendo que neste último participei da organização.
- Coorganizadora da primeira conferência internacional do projeto, com o tema "Networks, Communities and Partnerships in education: actors, goals and results".

**Centro de Investigação** Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (CICS.NOVA)

De 01/06/2011 até 31/05/2012

**Bolsa de Integração na Investigação**

Avaliação de 18 valores

Investigadora no âmbito do Projeto ESCXEL - Rede de Escolas de Excelência.

Principais atividades:

- Análise de dados sobre os resultados dos exames do 9.º ano de escolaridade.
- Análise de dados sobre os resultados das provas de aferição dos 4.º e 6.º anos de escolaridade.
- Apoio ao trabalho científico dos colaboradores do projeto, o que inclui a construção de base de dados com base nos relatórios emitidos pela Eurydice, OCDE e PISA e análise descritiva das variáveis selecionadas para integrar essa base de dados.
- Participação em três seminários de boas práticas promovidos pelo projeto e três workshops no âmbito do projeto.

**Centro de Investigação** CesNova – Centro de Estudos de Sociologia da Universidade Nova de Lisboa, agora Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (CICS.NOVA)

**EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO**

De 09/2012 até à atualidade

**Frequência de Mestrado em Sociologia, Área de especialização em Conhecimento, Educação e Sociedade**

Nível 7

Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa

- Principais disciplinas na componente letiva (já concluída): Conhecimento, Educação e Sociedade, Teorias Sociológicas, Metodologias de Investigação Sociológica, Problemas Sociais e Problemáticas Sociológicas, Educação e Desenvolvimento, Trabalho e Estilos de Vida, Comunidades e Dinâmicas Sociais.
- Principais competências adquiridas: Conhecimento e compreensão das teorias e conceitos da economia e sociologia da educação que contribuem para um melhor conhecimento da relação entre educação, mudança social e desenvolvimento económico; capacidade para reconhecer e analisar dimensões socialmente menos evidentes das políticas educativas, privilegiando a dimensão cultural e cognitiva; capacidade de aplicar as teorias sociológicas e os métodos de investigação à conceção de um projeto de investigação, de desenvolvimento profissional ou de intervenção sociológica, na área da sociologia do conhecimento e da educação; capacidade de utilizar instrumentos de análise sociológica e demográfica para efeitos de caracterização e de avaliação prospetiva das dinâmicas populacionais; capacidade de intervenção crítica e informada em atividades multidisciplinares de análise e gestão de projetos de intervenção de âmbito local, regional e global.

De 09/2009 até 06/2012

**Licenciatura em Sociologia (15 Valores, Bom)**

Nível 6

Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa

- Principais disciplinas: Demografia e Políticas Sociais; Teoria e Análise Demográfica; Prospetiva Demográfica; Sociologia Urbana; Território e Redes Sociais; Formação da Sociedade Portuguesa Contemporânea; Sociologia da Educação; Métodos e Técnicas de Investigação: Amostragem e Inquérito; Análise de dados Univariada, Bivariada e Multivariada; Informática para as Ciências Sociais, entre outras.
- Principais competências adquiridas: conhecimento e compreensão das abordagens sociológicas a diferentes áreas temáticas de aplicação científica e profissional; capacidade de comunicar o conhecimento sociológico de modo rigoroso e significativo, para especialistas e para não especialistas; conhecimento e compreensão dos fundamentos e aplicações das principais estratégias, métodos e técnicas da investigação sociológica; capacidade de selecionar e aplicar esses conceitos e ferramentas à análise, problematização e investigação de fenómenos e problemas sociais, sob supervisão científica, tendo em conta as implicações éticas e deontológicas da investigação; capacidade de comunicar os procedimentos, resultados e implicações da investigação de modo rigoroso e significativo, para especialistas e não especialistas.

COMPETÊNCIAS PESSOAIS

Língua materna Português

Outras línguas

	COMPREENDER		FALAR		ESCREVER
	Compreensão oral	Leitura	Interacção oral	Produção oral	
Inglês	B1	B2	A2	B1	B2
Francês	A1	B1	A1	A1	A2

Níveis: A1/2: Utilizador básico - B1/2 utilizador independente - C1/2: utilizador avançado  
 Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas

**Competências de comunicação** Capacidade de escuta ativa e boa comunicação, capacidade de transmissão de ideias e conhecimentos a públicos diferenciados, espírito de equipa, capacidade de cooperação e entreaajuda, capacidade de adaptação a diferentes contextos e situações. Competências adquiridas na experiência académica e profissional.

**Competências de organização** Capacidade de organização e planeamento – Coorganização de Seminários do projeto e Coorganização do First ESCXEL Project International Conference – “Networks, Communities and Partnerships in Education: actors, goals and results”.

**Competências técnicas** Aplicação de métodos científicos quantitativos e qualitativos, recolha e análise estatística (univariada, bivariada e multivariada) de dados, análise e projeção demográfica com base na criação de cenários de evolução.

**Competências informáticas** Microsoft Office ou OpenOffice na ótica do utilizador. No âmbito da cadeira de Informática para as Ciências Sociais: IBM SPSS Statistics 19. No âmbito da cadeira de Prospetiva Demográfica: Spectrum 4 (demproj) – projeções demográficas Spectrum DemProj (programa de projeções demográficas).

**Carta de Condução** Tipo B/B1 válida até 28/07/2040

INFORMAÇÃO ADICIONAL

**Publicações**

Susana Batista, Eva Gonçalves, Marina Peliz, Teresa Pimentel, 2016, “Diagnóstico e Linhas Gerais de Ação para o Plano Estratégico Educativo Municipal de Castelo Branco”.

Susana Batista, Eva Gonçalves, Marina Peliz, Teresa Pimentel, 2016, “Diagnóstico e Linhas Gerais de Ação para o Plano Estratégico Educativo Municipal da Amadora”.

Susana Batista, Eva Gonçalves, Marina Peliz, Teresa Pimentel, 2016, “Diagnóstico e Linhas Gerais de Ação para o Plano Estratégico Educativo Municipal de Oeiras”.

Susana Batista, Eva Gonçalves, Marina Peliz, Teresa Pimentel, 2016, “Diagnóstico e Linhas Gerais de Ação para o Plano Estratégico Educativo Municipal da Batalha”.

Susana Batista, Eva Gonçalves, Marina Peliz, Teresa Pimentel, 2016, “Diagnóstico e Linhas Gerais de Ação para o Plano Estratégico Educativo Municipal de Vila de Rei”.

Teresa Pimentel, 2015, “Município do Sardoal - Diagnóstico Demográfico e Projeção da População 1960-2040”.

Teresa Pimentel, 2014, “Município de Vila de Rei - Diagnóstico Demográfico e Projeção da População 1960-2040”.

Teresa Pimentel, 2014, “Município de Mação - Diagnóstico Demográfico e Projeção da População 1960-2040”.

Teresa Pimentel, 2013, “Município da Batalha - Diagnóstico Demográfico e Projeção da População 1960-2040”.

Teresa Pimentel, 2013, "Município de Castelo Branco - Diagnóstico Demográfico e Projeção da População 1960-2040".

Teresa Pimentel, 2013, "Município de Oeiras - Diagnóstico Demográfico e Projeção da População 1960-2040".

Teresa Pimentel, 2013, "Município de Constância - Diagnóstico Demográfico e Projeção da População 1960-2040".

Teresa Pimentel, 2013, "Município de Loulé - Diagnóstico Demográfico e Projeção da População 1960-2040".

Teresa Pimentel, 2013, "Município de Mação - Diagnóstico Demográfico e Projeção da População 1960-2040".

#### Comunicações orais por convite (Seminários)

Apresentação "Planeamento Demográfico - Diagnóstico e Projeção da População de Castelo Branco e Loulé" no Seminário Planeamento Territorial na Educação, 19 Abril 2013, Castelo Branco.

#### Outras comunicações orais (Conferências)

Comunicação com o título "Constrangimentos demográficos ao planeamento estratégico da educação a nível municipal: análise comparativa" no IX Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia que decorreu entre 6 e 8 de Julho de 2016, na Universidade de Faro, Portugal.

Comunicação, como primeira autora (com Marina Peliz), intitulada "Desafios locais da descentralização educativa: a influência mútua da demografia escolar na definição da oferta educativa de via profissional" no IX Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia que decorreu entre 6 e 8 de Julho de 2016, na Universidade de Faro, Portugal.

Comunicação, em coautoria com Susana Batista, Eva Gonçalves e Marina Peliz, intitulada "Os contratos interadministrativos em ação: novas relações entre atores locais?" no IX Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia que decorreu entre 6 e 8 de Julho de 2016, na Universidade de Faro, Portugal.

Comunicação com o título "Strategic planning anchored on demographic perspective of school demand: what challenges for the different actors?" na First ESCXEL Project International Conference – Networks, Communities and Partnerships in Education: actors, goals and results que decorreu entre 27 e 28 de Novembro de 2014, no Conselho Nacional de Educação, Lisboa, Portugal.

#### Organização de Conferência

Coorganizadora do First ESCXEL Project International Conference – Networks, Communities and Partnerships in Education: actors, goals and results que decorreu entre 27 e 28 de Novembro de 2014, no Conselho Nacional de Educação, Lisboa, Portugal.

#### Seminários

XXI Seminário ESCXEL "O papel da avaliação na diferenciação pedagógica", 25 Novembro 2016, Castelo Branco.

XX Seminário ESCXEL "Desenvolvimento Curricular", 03 Junho 2016, Sardoal.

XIX Seminário ESCXEL "Articulação Organizacional Vertical", 11 Março 2016, Constância.

XVIII Seminário ESCXEL "Práticas e Estratégias de Promoção do Sucesso", 20 Novembro 2015, Amadora.

XVII Seminário ESCXEL "Descentralização na Educação: do planeamento estratégico à ação", 16/17 Abril 2015, Amadora.

XVI Seminário ESCXEL "Organização das turmas: Como Organizar para a Diferenciação Pedagógica", 26/27 Fevereiro 2015.

XV Seminário ESCXEL "Organização e avaliação das aprendizagens – 1º ciclo", 2/3 Outubro 2014, Loulé.

XIV Seminário ESCXEL "Projetos Educativos face aos desafios colocados pelos Novos Agrupamentos", 21 Março 2014, Mação.

XIII Seminário ESCXEL "Literacia, Conhecimento e Competências: as aprendizagens entre as práticas e as metas", 25/26 Outubro 2013, Batalha.

XII Seminário ESCXEL "Planeamento Territorial na Educação", 19 Abril 2013, Castelo Branco.

XI Seminário ESCXEL “Percurso Vocacionais Alternativos: oportunidades, problemas, estratégias”, 25/26 Outubro 2012, Oeiras.

X Seminário ESCXEL “Estratégias de diagnóstico precoce e atuação preventiva do insucesso escolar”, 17/18 Maio 2012, Constância.

IX Seminário ESCXEL “Estratégias de Promoção do Sucesso Escolar”, 2/3 Fevereiro 2012, Loulé.

VIII Seminário ESCXEL “Avaliação do Resultados do Básico e Secundário”, 13/14 Outubro 2011, Batalha.

**Conferências** Conferência “A inclusão nas escolas” com David Rodrigues e Felicity Armstrong, 16 Outubro 2014, Fundação Francisco Manuel dos Santos, Torre do Tombo.

**Workshops** Workshop Sociologia e História da Educação “A distribuição de competências no sistema educativo português: perspetivas globais, nacionais e locais” orientado por Susana Batista, 22 Março 2013, CESNOVA, Lisboa.

Workshop Sociologia e História da Educação “Professores e Famílias, Divididos entre Documentos Legais e a Realidade” orientado por Eva Gonçalves, 12 Abril 2013, CESNOVA, Lisboa.

Workshop Sociologia e História da Educação “Atlas da Educação – Para uma Cartografia do abandono escolar e da escolarização em Portugal, 1991-2011” orientado por Liliana Pascueiro, 05 Abril 2013, CESNOVA, Lisboa.

Workshop Sociologia e História da Educação “Atlas da Educação – Para uma Cartografia do abandono escolar e da escolarização em Portugal, 1991-2011” orientado por Liliana Pascueiro, 05 Abril 2013, CESNOVA, Lisboa.

Workshop Sociologia e História da Educação “Novos Mecanismos de Regulação dos Sistemas Nacionais de Ensino – As redes de Escolas em Portugal” orientado por David Justino, 22 Fevereiro 2013, CESNOVA, Lisboa.

Workshop Sociologia e História da Educação “A formação e desenvolvimento dos Sistemas Nacionais de Ensino e os Novos Modos de Regulação Educativa” orientado por Ana Isabel Madeira, 15 Fevereiro 2013, CESNOVA, Lisboa.

Workshop “Percurso Escolares, dinâmicas sociais e práticas de literacia em contexto rural”, orientado por Maria Eduarda Basílio Rocha Simões, 15 Junho 2012, CESNOVA, Lisboa.

Workshop “Formação das Expectativas Escolares dos Alunos”, orientado por Soraia Cunha, 08 Junho 2012, CESNOVA, Lisboa.

Workshop “Breve Contextualização ao tema da democratização do acesso ao ensino superior. A presença de novos públicos em contexto universitário”, orientado por Liliana Pascueiro, 25 Maio 2012, CESNOVA, Lisboa.